



# Kennelliiton koulutusstrategia

## Sisällysluettelo

<b>1</b>	<b>Koulutusstrategian lähtökohdat</b> .....	<b>2</b>
1.1	Suomen Kennelliitto ry. ....	2
1.2	Kennelliiton arvot ja visio .....	2
1.3	Kennelliiton strategia koulutusstrategian perustana .....	3
1.4	Kennelliiton koulutusstrategia.....	4
<b>2</b>	<b>Kennelliiton koulustoiminta</b> .....	<b>5</b>
2.1	Kennelliiton koulutukset.....	5
2.2	Koulustoiminnan kohderyhmät .....	5
2.2.1	Koiraharrastajat ja koirankasvattajat .....	6
2.2.2	Vapaaehtoiset toimijat .....	6
2.2.3	Jäsenyhdistykset ja kennelpiirit.....	6
2.2.4	Suuri yleisö.....	7
<b>3</b>	<b>Koulustoiminta tulevaisuudessa</b> .....	<b>8</b>
3.1	Koulutusstrategian tavoitteet.....	8
3.2	Koulutusten päämäärät kohderyhmittäin .....	9
3.3	Koulutusten hallinnointi ja laadun arvioiminen .....	10
<b>4</b>	<b>Koulutusverkosto</b> .....	<b>12</b>
4.1	Suomen Kennelliitto ry. ....	12
4.2	Kennelliiton jäsenyhdistykset .....	12

# 1 Koulutusstrategian lähtökohdat

## 1.1 Suomen Kennelliitto ry.

Suomen Kennelliitto – Finska Kennelklubben ry. (myöhemmin Kennelliitto) edistää valtakunnallisena koira-alan asiantuntijajärjestönä rekisteröityjen rotukoirien kasvattamista ja käyttöä. Päämääränä kaikessa toiminnassa on koirien terveys ja hyvinvointi.

Tämän lisäksi Kennelliitto

- toimii koirien kasvattajien, harrastajien ja omistajien keskusjärjestönä ja edunvalvojana
- edistää terveiden ja hyväluonteisten, käyttöominaisuuksiltaan, rakenteeltaan ja ulkomuodoltaan rodunomaisten koirien kasvattamista ja yleisen tietämyksen lisäämistä näistä tavoitteista
- edistää koirien hyvinvointia sekä koiranpidon edellytyksiä suomalaisessa yhteiskunnassa
- vaalii suomalaisen koiranjalostuksen perinteitä erityisesti kotimaisten rotujen osalta.

Kennelliiton koulustoitominnan päämäärä on tarjota jäsenilleen ja jäsenyhdistyksilleen asiantuntevaa, ajankohtaista ja laadukasta koiriin ja koiraharrastuksiin liittyvää koulutusta. Koulutusstrategia ohjaa kaikkea Kennelliiton järjestämää koulutusta Kennelliiton toimintaperiaatteiden mukaisesti.

## 1.2 Kennelliiton arvot ja visio

Kennelliiton visio palvelee jokaista koiraharrastajaa ollen ”Hyvää elämää koiran kanssa – tänään ja tulevaisuudessa”. Kennelliitto pyrkii toimimaan johtavana asiantuntijajärjestönä koiramaailmassa. Kennelliitto toimii seuraavien arvojen mukaisesti.

### **Asiantuntevuus**

- toiminta ja päätökset tukeutuvat luotettavaan tietoon ja tiedonhankintaan
- toiminnassa tunnustetaan jatkuvan kouluttautumisen ja osaamisen kehittämisen tarve.

### **Avoimuus**

- päätöksenteko on läpinäkyvää ja oikeudenmukaista
- kennelyhteisön järjestötoimintaan on helppoa päästä mukaan.

### **Aktiivinen vastuullisuus**

- koiranjalostus tuottaa terveitä ja hyvinvoivia koiria
- sairauksien ja vikojen torjunnassa käytetään tehokkaita ja mahdollisimman nopeita toimia
- Kennelliitto ymmärtää yhteiskunnan odotukset liitosta kaikkien koirien edunvalvojana.

### 1.3 Kennelliiton strategia koulutusstrategian perustana

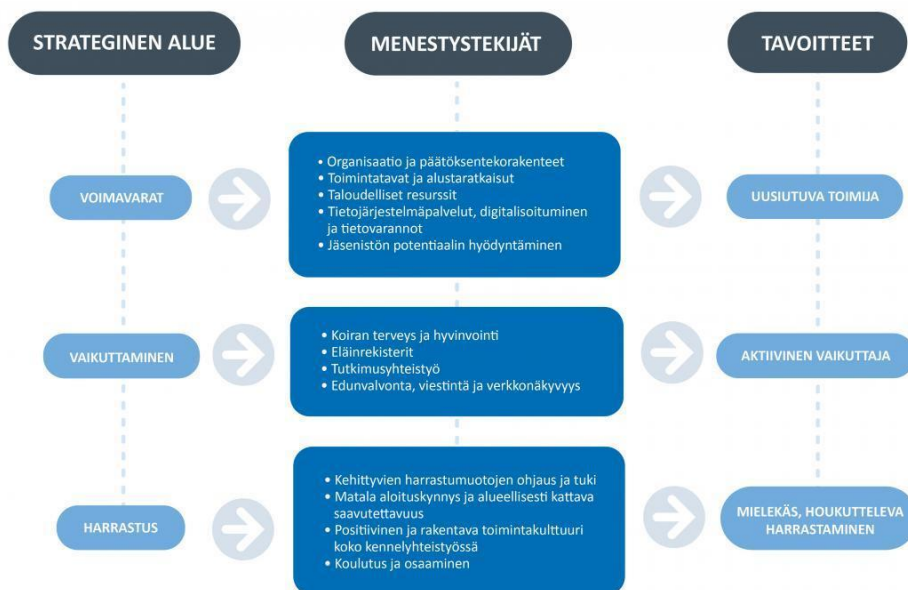
Kennelliiton strategiasta peräisin olevat arvot ja visio liittyvät tiiviisti koulutusstrategiaan. Kennelliiton tavoitteena on tarjota asiantuntijajärjestönä koulutusta ja ohjeistusta vastuulliseen koiranpitoon ja harrastamiseen, jotta koirien asemaa yhteiskunnassa ja ihmisen kumppanina voidaan ylläpitää. Kennelliiton alaisessa koiratoiminnassa harrastajat pääsevät harrastamaan monipuolisesti ja kehittämään osaamistaan. Kennelliiton koulutuksissa hyödynnetään asiantuntijoiden osaamista, ja toimihenkilöiden osaamisen kehittämistä huolehditaan. Kennelliitto jäsenyhdistyksineen muodostaa vuorovaikutteisen, koirien ja ihmisten hyvinvointia tukevan yhteisön, jossa koiraharrastajat haluavat olla mukana.

Kennelliiton koulutusstrategia ohjaa Kennelliiton koulutustoimintaa. Koulutustoiminnalla on viisi päämäärää:

- eettisen koiraharrastuskulttuurin edistäminen
- osaavien ja innostuneiden vapaaehtoisten toimijoiden lisääminen
- osaavien ja vastuullisten koiraharrastajien ja koirankasvattajien kouluttaminen
- aktiivisten ja motivoituneiden toimijoiden lisääminen jäsenyhdistyksissä
- vastuullisen koiranhankinnan ja merkityksellisen koirayhteisön tarjoaminen uusille jäsenille.

Keskeistä Kennelliiton koulutustoiminnassa on vapaaehtoisten toimijoiden kouluttaminen, sillä he ovat avainasemassa osaamisen välittämisessä jäsenistölle.

#### Suomen Kennelliiton vuosien 2022-2026 strategialinjaukset



Kuva 1. Suomen Kennelliiton vuosien 2022–2026 strategialinjaukset.

Kuvassa 1 nähdään Kennelliiton strategiset linjaukset vuosille 2022–2026, joihin kuuluvat toiminnan kehittäminen uusiutuvaksi toimijaksi ja aktiiviseksi vaikuttajaksi sekä mielekkään ja houkuttelevan harrastamisen mahdollistaminen. Koulutusstrategia tarkoittaa strategisten linjausten tavoitteita niiltä osin kuin se on koulutustoiminnan kannalta keskeistä. Koulutusstrategian keskeinen tavoite on mahdollistaa jäsenten osaamisen kehittämistä ja tarjota asiantuntevaa ja ajantasaista koulutusta ja tietoa koiraharrastajille, jotka omalta osaltaan välittävät tietoa eteenpäin. Jokainen koiraharrastaja on merkityksellinen.

## 1.4 Kennelliiton koulutusstrategia

Kennelliiton koulutusstrategia on laadittu linjaamaan Kennelliiton koulutustoimintaa ja kuvaamaan Kennelliiton alaiseen koiratoimintaan liittyvää koulutustoimintaa. Koulutusstrategian tavoitteena on kuvata osaamisen välittymistä jäsenistölle monitasoisena prosessina. Kennelliiton koulutusjärjestelmän osana ovat kennelpiirit, rotujärjestöt, -yhdistykset ja -kerhot, lajiliitto ja harrastusyhdistyksset. Kennelliitto itse ei kouluta kaikkia Kennelliiton alaisessa koiratoiminnassa mukana olevia toimijoita. Kennelliiton tehtävä on ylläpitää kokeiden ja kilpailuiden sääntöjä, kouluttaa toimijoita ja jäseniä sekä pyrkiä puuttumaan, mikäli Kennelliiton alaisessa koiratoiminnassa havaitaan epäeettistä toimintaa.

Kennelliiton koulutusten tarkoituksena on tuottaa eri toiminta-alueiden asiantuntijoita koiraharrastajien käyttöön, joilla on toiminta-alueen erityisosaamisen lisäksi laaja käsitys koiraharrastuksesta. Koulutettujen ja osaavien toimijoiden ja harrastajien myötä koirayhteisön toimintatavat kehittyvät ja niiden eettisyys vahvistuu. Kennelliiton koulutustoiminta painottuu koirankasvattajien ja vapaaehtoisten toimijoiden kouluttamiseen. Kennelpiirit, rotujärjestöt, -yhdistykset ja -kerhot, lajiliitto ja harrastusyhdistyksset kouluttavat harrastuskohtaista osaamista. Kennelpiirit, rotujärjestöt, -yhdistykset ja -kerhot, lajiliitto ja harrastusyhdistyksset järjestävät koulutusta täysin itsenäisesti.

Kouluttamisen lisäksi jäsenten osaamisen ylläpitäminen on Kennelliiton tärkeä tehtävä. Osaamisen ylläpitäminen painottuu vapaaehtoisiin toimijoihin. Osaavat toimihenkilöt järjestävät sääntöjen mukaisia kokeita ja kilpailuja sekä Kennelliiton toimintaperiaatteiden ja eettisten ohjeiden mukaisia tapahtumia. Laadukas ja suunnitelmallinen koulutustoiminta tukee Kennelliiton roolia vahvana asiantuntijajärjestönä. Kansallisen asiantuntijaroolinsa lisäksi Kennelliitto on kansainvälisesti arvostettu koira-alan järjestö.

## 2 Kennelliiton koulutustoiminta

### 2.1 Kennelliiton koulutukset

Koulutusten suunnittelussa kohderyhmien huomioiminen on tärkeää osallistujien moninaisuuden vuoksi. Koulutusten on oltava mielekkäitä, helposti tavoitettavissa ja valtakunnallisesti saavutettavissa. Koulutuksissa hyödynnetään myös ulkopuolista asiantuntemusta, jotta koulutukset ovat laadukkaita ja ajankohtaisia. Kennelliiton tavoitteena on tarjota koulutusta, johon osallistuja osallistuu mielellään uudelleen.

Kennelliiton koulutuksia järjestetään muun muassa lähi- ja etäkoulutuksina, lähi- ja etätapahtumina, verkkokursseina ja webinaareina. Koulutus on pääasiassa aikuiskoulutusta, jossa keskeistä on, että osallistujat osallistuvat koulutuksiin vapaa-ajallaan ja vapaaehtoisesti. Aikuiskoulutuksen lisäksi Kennelliitto tarjoaa koulutuksia nuorille.

Kennelliiton koulutuksista valtaosa on jäsenille suunnattuja. Näiden lisäksi koulutustoimintaan kuuluu myös suuren yleisön koulutukset, jotka toimivat valistuksena ja jäsenhankintana. Koulutukset ovat kuvattu yksityiskohtaisesti koulutuskäsikirjassa.

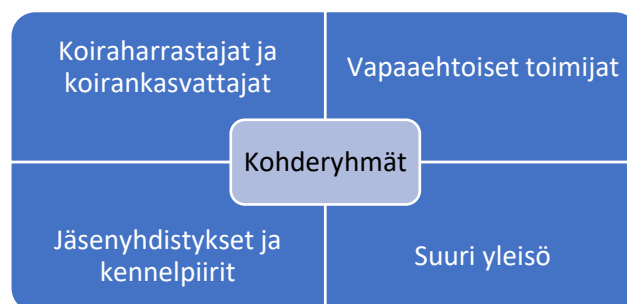
Koulutuksissa on mahdollistettu vuorovaikutus muiden osallistujien kanssa, jos tämä on koulutuksen kannalta olennaista. Koulutusten sisällöt ja tavoitteet vaihtelevat toteutusmuotojen, koulutusten kohderyhmien ja aihealueiden mukaan. Osa koulutuksista johtaa suoritusmerkintään tai pätevyYTEEN.

Useissa koulutuksissa kouluttajina toimivat Kennelliiton nimeämät vapaaehtoiset toimijat, joiden osaamisesta ja osaamisen kehittämisestä vastaa Kennelliitto. Vapaaehtoiset toimijat ovat arvokas kouluttajaresurssi Kennelliitolle. Koulutusten ja kurssien sisällöt ovat laadittu selkeiksi, jolla varmistetaan koulutusten tasalaatuisuutta.

Suuren yleisön koulutukset ovat kaikille avoimia ja maksuttomia, sillä koulutusten tavoitteena on lisätä yleistä koiratietoa. Suuren yleisön koulutukset pyrkivät tavoittamaan ihmisiä laajasti ja tarjoamaan tietoa ja toimintamalleja koira-ärkeen.

### 2.2 Koulutustoiminnan kohderyhmät

Koulutustoimintaa tarkastellaan kohderyhmittäin. Kohderyhmien avulla koulutusten suunnittelu ja ylläpito on koordinoitua. Kohderyhmät ovat koiraharrastajat ja koirankasvattajat, vapaaehtoiset toimijat, jäsenyhdistykset ja kennelpiirit sekä suuri yleisö (kuva 2).



Kuva 2. Kennelliiton koulutustoiminnan kohderyhmät.

### 2.2.1 Koiraharrastajat ja koirankasvattajat

Koiraharrastajiin ja koirankasvattajiin kuuluvat jäsenet, jotka ovat kiinnostuneita Kennelliiton alaisesta koiratoiminnasta tai koirankasvatuksesta. Koiraharrastajan tai koirankasvattajan ei tarvitse omistaa koiraa tai kasvattaa koiria aktiivisesti kuuluakseen kohderyhmään. Koiraharrastajien ja koirankasvattajien koulutusta kutsutaan harrastaja- ja kasvattajakoulutukseksi, sillä se tähtää yleisen koiratiedon sekä harrastuksiin ja koirankasvatukseen liittyvän osaamisen lisäämiseen.

Sisällöllisesti harrastaja- ja kasvattajakoulutukset tarjoavat koiraharrastajille ja koirankasvattajille osaamista toimia erilaisten harrastusten parissa sekä tietoa liittyen koirankasvatukseen ja koirien hyvinvointiin. Harrastaja- ja kasvattajakoulutusten keskeisimpiä koulutuksia ovat kasvattajanimeä anovalle pakollinen kasvattajan peruskurssi ja vapaaehtoinen kasvattajan jatkokurssi.

Pääasiassa harrastuslajikohtaisia koulutuksia pitävät Kennelliiton alaiset jäsenyhdistykset. Yhdistykset vastaavat itsenäisesti koulutusten sisällöstä ja toteutustavoista. Harrastaja- ja kasvattajakoulutusten avulla ylläpidetään eettistä ja hyvää koiranpitoa, kasvatusta ja harrastamista Suomessa.

### 2.2.2 Vapaaehtoiset toimijat

Vapaaehtoiset toimijat ovat Kennelliiton harrastus- ja lajikohtaisesti kouluttamia vapaaehtoisia, joiden avulla koiraharrastustoimintaa mahdollistetaan. Vapaaehtoiset toimijat ovat hakeutuneet oma-aloitteisesti toimintaan mukaan, ja he järjestävät muun muassa koulutuksia, kokeita, kilpailuita, näyttelyitä sekä kaveri- ja lukukoiratoimintaa. Vapaaehtoisten toimijoiden toimenkuvaan voi kuulua myös neuvontaa tai valvontaa. Vapaaehtoiset toimijat edustavat tehtävässään Kennelliittoa.

Vapaaehtoisten toimijoiden koulutuksen tavoitteena on kouluttaa koiraharrastustoimintaan osaavia toimijoita ylläpitämään koiraharrastustoimintaa monipuolisesti eri lajeissa ja toiminta-alueilla. Keskeisimpiä koulutuksia ovat koe- ja kehätoimitsijakurssit sekä palkinto-, ylituomari- ja ulkomuototuomariksi valmistavat koulutukset.

Vapaaehtoisten toimijoiden innostuneisuuden ja osaamisen ylläpitäminen on erittäin tärkeää. Vapaaehtoiset toimijat ovat valtava resurssi Kennelliitolle. Vapaaehtoisten toimijoiden osaamista on ylläpidettävä, jotta suomalaisessa koiraharrastuksessa toimii osaavia ja luotettavia toimijoita.

### 2.2.3 Jäsenyhdistykset ja kennelpiirit

Kennelliitolla on yli 2000 jäsenyhdistystä sekä 19 kennelpiiriä, joille Kennelliitto tarjoaa koulutusta. Jäsenyhdistysten koulutuksella Kennelliitto tukee rotujärjestöjen, -yhdistysten ja -kerhojen, harrastusyhdistysten ja kennelpiirien aktiivista toimintaa. Jäsenyhdistysten osaamisen tukemisella Kennelliitto vähentää yhdistysten neuvonnan tarvetta ja pyrkii madaltamaan harrastajien kynnystä osallistua yhdistystoimintaan.

Jäsenyhdistysten ja kennelpiirien koulutukset tarjoavat osaamista jäsenyhdistysten toimijoille. Yksi jäsenyhdistysten haasteista on usein vaihtuvat luottamushenkilöt ja muut toimijat. Yli 2000 jäsenyhdistyksen muodostama Kennelliiton alainen yhdistyskenttä kattaa siis useita tuhansia toimijoita. Jäsenyhdistysten ja kennelpiirien koulutukset täyttävät yhdistysten koulutustarpeita ja tarjoavat ajankohtaista tietoa.

#### 2.2.4 Suuri yleisö

Suuri yleisö tarkoittaa ihmisiä, jotka tavoitetaan verkkosivujen, sosiaalisen median, avoimien webinaarien tai muiden vastaavien kanavien kautta. Suurelle yleisölle tarjotaan koiran koulutukseen ja koiran hyvinvointiin liittyvää tietoa. Suuren yleisön koulutus on kohdistettu koiran hankintaa harkitseville ja koirista kiinnostuneille. Koulutus ohjaa vastuullisiin valintoihin koiraa hankkiessa ja pyrkii lisäämään koiranomistajien tietoa koirista ja Kennelliitosta.

Suuren yleisön koulutuksella Kennelliitto pyrkii tavoittamaan vanhoja jäseniä ja hankkimaan uusia. Suuren yleisön koulutus on myös valistusta eettisestä koiranpidosta. Suuren yleisön koulutuksia järjestetään muun muassa verkkokursseina ja webinaareina, ja koulutusten tavoitteena on tavoittaa suuria määriä ihmisiä. Koulutukset ovat pääasiassa avoimia ja maksuttomia.

## 3 Koulutustoiminta tulevaisuudessa

### 3.1 Koulutusstrategian tavoitteet

Tulevaisuudessa koulutusten ajantasaisuus ja monipuolisuus on tärkeää. Harrastajille on tuotava tietoon toimintatapoja, jotka tukevat eläinten hyvinvointia. Kennelliiton on keskeistä painottaa koulutuksissaan eläinten hyvinvointilakiin perustuvaa näkökulmaa koiran kanssa toimimisesta ja harrastamisesta. Kennelliiton tulee tarjota koulutusta ja opastusta eläimen hyvinvointia tukevista koulutusmenetelmistä ja toimintatavoista. Kaikkien Kennelliiton koulutusten tavoitteena tulisi olla koirien hyvinvoinnin edistäminen.

Toinen tärkeä tulevaisuuden tavoite on panostaa nuorten koulutukseen. Koiraharrastuksen perustuessa vapaaehtoistoimintaan nuorten kannustaminen ja tukeminen mukaan toimintaan on erittäin merkityksellistä. Nuorten innostaminen mukaan toimintaan pitää Kennelliiton toiminnan elinvoimaisena ja uusiutuvana. Kokeneiden harrastajien osaamisen siirtäminen uusille ja nuorille harrastajille tukisi elinvoimaisen harrastamisen jatkuvuutta. Nuoria on tavoitettava kiinnostavalla asiasisällöllä.

Nuorten lisäksi toinen harrastamisen jatkumisen kannalta tärkeä kohderyhmä ovat uudet koiraharrastajat ja uudet koirankasvattajat. Matalan kynnyksen tapahtumat kannustavat uusia harrastajia mukaan toimintaan. Koirayhteisön on pyrittävä olemaan yhä avoimempi ja mukaansatempaavampi. Kennelliiton tulisi suunnitella innostavaa toimintaa yhdessä rotu- ja harrastusyhdistysten kannustaakseen uusia harrastajia mukaan toimintaan.

Konkreettisia tekoja vaativat verkko-oppimisalustan vakiinnuttaminen, kohderyhmien koulutustarpeiden kartoittaminen ja muun kuin suomenkielisen koulutuksen lisääminen. Kennelliiton tulee valita yksi verkko-oppimisalusta, jonka käyttö on järjestelmällistä ja suunniteltua. Verkko-oppimisalusta tulee voida integroida jäsenrekisteriin, jotta koulutusten ja kurssien suoritusmerkintöjen hallinta on organisoitua.

Lisäksi Kennelliitto kartoittaa kohderyhmien koulutustarpeita ja tarkastelee vastaako nykyinen koulutustoiminta niihin. Kennelliitto huolehtii hallinnoimiensa koulutusten koulutusmateriaalien ajantasaisuudesta. Erityistä huomiota kohderyhmistä vaativat jäsenyhdistykset ja kennelpiirit.

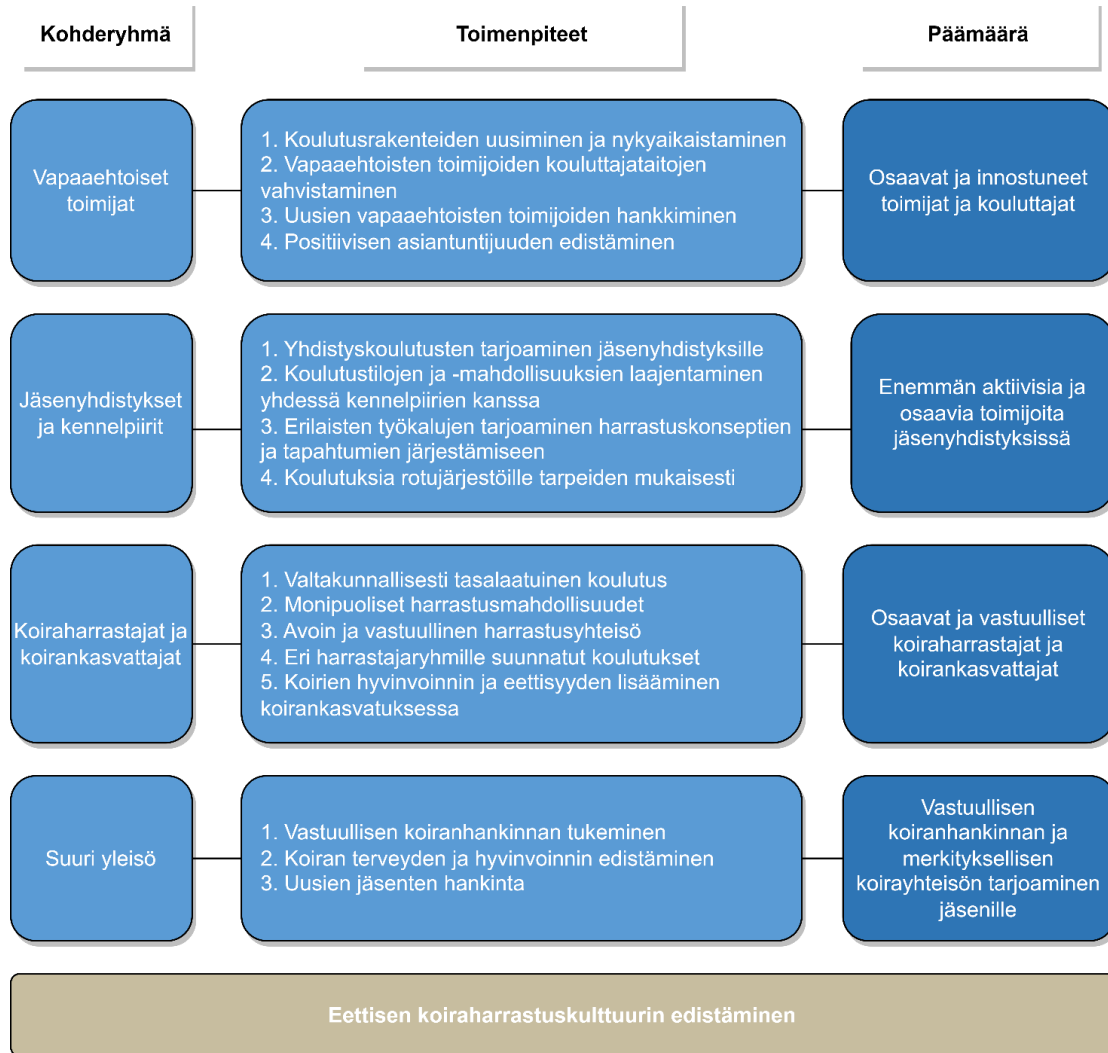
Suomenkielisen koulutuksen rinnalle tulee nostaa ruotsinkielistä ja mahdollisesti myös muun kielistä koulutusta. Tarve kielellisen monimuotoisuuden lisäämiseen kaksikielisessä maassa on ilmeinen.

Kaiken kaikkiaan Kennelliitto pyrkii vastaamaan muutostarpeisiin rohkeasti ja nopeasti. Sujuvan koulutustoiminnan takaamiseksi koulutusstrategia antaa tukea koulutustoiminnan suunnittelulle ja koulutusten päivittämiselle.



### 3.2 Koulutusten päämäärät kohderyhmittäin

Kennelliiton koulutusstrategia linjaa toimenpiteitä ja päämääriä koulutusten kehittämiseksi. Kuvassa 3 on esitelty kohderyhmittäin minkälaisia asioita tulevina vuosina tulisi huomioida.



Kuva 3. Koulustoiminnan kohderyhmät, toimenpiteet ja päämäärät.

Vapaaehtoisten toimijoiden koulutuksen päämääränä on valmistaa osaavia ja innokkaita toimijoita ja kouluttajia. Päämäärää tukemaan on asetettu seuraavia toimenpiteitä: koulusrakenteiden uusiminen ja nykyaikaistaminen, vapaaehtoisten toimijoiden kouluttajataitojen vahvistaminen, uusien vapaaehtoisten toimijoiden hankkiminen ja positiivisen asiantuntijuuden edistäminen. Vapaaehtoisten toimijoiden kohderyhmä on yksi Kennelliiton keskeisimmistä koulutettavista.

Jäsenyhdistysten ja kennelpiirien koulutuksen tärkein päämäärä on lisätä aktiivisten ja osaavien toimijoiden määrää jäsenyhdistyksissä. Toimenpiteinä ovat yhdistyskoulutusten tarjoaminen jäsenyhdistyksille, koulustilojen ja -mahdollisuuksien laajentaminen kennelpiirien kanssa, erilaisten työkalujen tarjoaminen

harrastuskonseptien ja tapahtumien järjestämiseen sekä koulutusten tarjoaminen rotujärjestöille, -yhdistyksille ja -kerhoille heidän tarpeidensa mukaan.

Koiraharrastajat ja koirankasvattajat -kohderyhmän päämääränä on edistää koiraharrastajien ja koirankasvattajien osaamista ja vastuullisuutta. Toimenpiteinä ovat koulutuksen valtakunnallisen tasalaatuisuuden varmistaminen, monipuolisten harrastusmahdollisuuksien lisääminen, avoimen ja vastuullisen harrastusyhteisön ylläpitäminen, eri harrastajaryhmille suunnatut koulutukset ja koirien hyvinvoinnin ja eettisyyden lisääminen koirankasvatuksessa.

Suuren yleisön koulutuksen päämäärä on vastuullisen koiranhankinnan ja merkityksellisen koirayhteisön tarjoaminen uusille jäsenille. Tämä päämäärä saavutetaan vastuullisen koiranhankinnan tukemisella, jakamalla tietoa koiran terveyden ja hyvinvoinnin edistämisestä ja uusia jäseniä hankkimalla. Kokonaisuutena Kennelliiton koulutustoiminta edistää eettistä koiraharrastuskulttuuria.

Näiden lisäksi Kennelliiton koulutusstrategian tavoitteisiin kuuluu Kennelliiton koulutustoiminnan selkeä esilletuominen. Koulutukset ovat järjestelmällinen kokonaisuus, ja niiden sisällöt sekä tavoitteet ovat jäsenten löydettävissä. Verkkosivuilla kuvataan jäsenyhdistysten toimintaa, jotta koiranomistajia voidaan kannustaa mukaan ja mahdollistetaan oikean koulutustahon tai harrastusyhteisön löytäminen. Koulutusten esilletuonnin lisäksi Kennelliitto kannustaa rotu- ja harrastusyhdistyksiä järjestämään eettistä ja hyvään koiranpitoon tähtäävää koulutusta kaikille koiranomistajille ja koiraharrastajille.

Koulutustoiminnan selkeyttämisen ja koulutuspäämäärien lisäksi koulutusstrategian keskeisenä tavoitteena on kehittää Kennelliiton koulutuksiin osallistuvien tiedon hallintaa. Kennelliiton kouluttamien jäsenten data on oltava nykyaikaisesti tallennettavissa ja hallinnoitavissa. Suoritusmerkintöjen digitaalinen hallinta mahdollistaa moduulityyppisten koulutusten järjestämisen sekä sujuvan suoritusmerkintöjen ylläpidon.

### 3.3 Koulutusten hallinnointi ja laadun arvioiminen

Kaikille koulutuksille on nimetty sisällönasiantuntija, jonka toiminta-alue koulutus on. Sisällönasiantuntijan lisäksi koulutusasiantuntija hallinnoi koulutuksia, ja huolehtii, että koulutus täyttää asetetut oppimistavoitteet. Sisällönasiantuntija ja koulutusasiantuntija asettavat oppimistavoitteet yhdessä. Sisällönasiantuntija esittää koulutusten suunnittelu- tai kehittämistarpeen ja koulutusasiantuntija fasilitoi suunnitteluprosessin. Yhteistyössä suunnitellut koulutukset ovat yhtenäisiä, asiantuntevia ja laadukkaita. Suunnitteluprosessin vastuun jakaminen tekee koulutusten suunnittelusta koordinoitua.

Kennelliiton toimistolta nimetyn sisällönasiantuntijan lisäksi koulutuksista vastaavat asianomaiset toimikunnat ja työryhmät. Koulutusten kehittämistarve tai uusien koulutusten ideat voivat tulla myös asiantuntijoilta. Tämän jälkeen toimistolla sisällönasiantuntija ja koulutusasiantuntija vievät koulutuksen kehittämistä eteenpäin yhdessä. Koulutusten sisällön laadukkuutta lisätään hyödyntämällä myös Kennelliiton ulkopuolisia asiantuntijoita. Kennelliitto suunnittelee kouluttajapankin luomista, joka helpottaisi ulkopuolisten asiantuntijoiden hyödyntämistä tarpeen tullen.

Koulutusasiantuntija huolehtii koulutuksista kokonaisvaltaisesti. Sisällönasiantuntijan esittäessä kehittämistä tai suunnittelutarpeen vastuu koulutuksen suunnitteluprosessin etenemisestä siirtyy koulutusasiantuntijalle. Koulutusasiantuntija vastaa prosessin sujumisesta ja kutsuu koolle suunnittelupalaverit. Koulutusasiantuntija hyödyntää pedagogista osaamistaan koulutusten suunnittelussa varmistaen koulutuksiin, että koulutuksiin osallistuville jää hyvä kokemus koulutuksesta. Koulutuksen mielekkäisyys vaikuttaa osallistujien oppimiseen sekä kiinnostukseen osallistua Kennelliiton koulutuksiin myöhemmin.

Koulutusten aktiivinen kehittäminen ja vaikuttavuuden seuraaminen vaativat resurssointia. Kennelliiton on sitouduttava systemaattiseen koulutusten laadun seurantaan. Koulutuksista tulee kerätä palautetta, jota on mahdollista tilastoida ja seurata. Koulutusten vaikuttavuutta tulisi pystyä arvioimaan. Koulutusten seuranta on hyödyllistä myös organisaatiotasolla toiminnansuunnittelun kannalta.

## 4 Koulutusverkosto

### 4.1 Suomen Kennelliitto ry.

Kennelliiton koulutustehtävät painottuvat vapaaehtoisten toimijoiden ja koirankasvattajien koulutukseen sekä yhteistyöhön jäsenyhdistysten kanssa. Kennelliiton tehtävä on kouluttaa osaavia ja asiantuntevia toimijoita, koiraharrastajia ja koirankasvattajia, jotka omalta osaltaan voivat viedä osaamistaan eteenpäin. Lisäksi Kennelliiton tehtävä on tukea jäsenyhdistyksiään.

Kennelliiton koulutustoiminnassa keskeistä ovat yhtenevät toimintatavat koulutuksia laatiessa. Koulutusten suunnittelu ja ylläpito jakautuu monille eri toimijoille, joten tärkeää on varmistaa koulutusten laadukkuus ja yhtenäisyys. Kouluttamisen lisäksi Kennelliiton on keskeistä ylläpitää jäsentensä osaamista. Tärkein kohderyhmä ovat vapaaehtoiset toimijat, jotta he voivat asiantuntevasti ja ajantasaisin tiedoin edustaa Kennelliittoa. Kuitenkin myös muiden jäsenten osaamisen ylläpitäminen on tärkeää.

Kennelliiton rooli koulutustoiminnassa on antaa suuntaviivoja koulutukselle. Kennelliitto korostaa eettistä koirankoulutusta, yksilöiden tasa-arvoista kohtelua sekä jatkuvaa oppimista. Jäsenyhdistyksille Kennelliitto voi tarjota käytännön työkaluja tai malleja koulutusten suunnitteluun ja toteutukseen. Kennelpiirien, rotujärjestöjen, -yhdistysten ja -kerhojen, harrastusyhdistysten ja lajiliiton koulutusten koordinointi ei kuitenkaan ole Kennelliiton tehtävä. Kennelliitto toimii esimerkkinä eettisen ja mielekkään koulutustoiminnan järjestämisestä.

### 4.2 Kennelliiton jäsenyhdistykset

Jäsenyhdistysten koulutuksissa korostuvat harrastusten erikoiskoulutukset. Jäsenyhdistykset pitävät koulutuksia omasta osaamisalastaan esimerkiksi tietystä harrastuslajista tai tietyn rodun jalostuksesta. Jäsenyhdistysten koulutusresurssit ovat erittäin tärkeä tekijä osaamisen jakamiselle koiraharrastuksessa. Kennelliiton tulisi tukea aktiivisesti myös näitä koulutusverkoston osia. Jäsenyhdistysten koulutustehtävät on esitetty taulukossa 3.

Kennelpiireissä kouluttavat Kennelliiton kouluttamat aluekouluttajat. He vastaavat koirankasvatukseen ja koe- ja kilpailutoimintaan liittyvien kurssien järjestämisestä. Kennelpiirien tehtäviin kuuluvat koiratapahtumien toimihenkilöiden kouluttaminen ja hallinnointi sekä metsästyksen liittyvät asiat. Kennelpiirien tärkeä tehtävä on myös suuren yleisön kohtaaminen.

Rotujärjestöjen, -yhdistysten ja -kerhojen koulutustehtävät liittyvät pääosin tietyn rodun omistajien valistamiseen, rodun jalostukseen liittyvään koulutukseen ja ulkomuoto- ja koetuomarikoulutukseen. Näiden lisäksi yhdistykset opastavat uusia toimihenkilöitä yhdistyksen toimintaan liittyviin tehtäviin ja periaatteisiin. Rotujärjestöt, -yhdistykset ja -kerhot kohtaavat myös suurta yleisöä.

Harrastusyhdistykset jakavat omien lajiensa harrastustietoutta ja mahdollistavat harrastamisen eri lajeissa. Lisäksi harrastusyhdistykset järjestävät erilaisia tapahtumia ja kokeita. Tapahtumia ja kokeita järjestävien toimihenkilöiden lajiriippuvainen koulutus on harrastusyhdistysten vastuulla. Myös harrastusyhdistyksissä yhdistystietouden jakaminen on tärkeää.

Lajiliitto kouluttaa liiton omia toimihenkilöitä ja lajin tuomareita. Lisäksi lajiliitto tarjoaa lajin harrastamiseen liittyvää koulutusta.

Taulukko 1. Kennelliiton jäsenyhdistyksiä ja niiden koulutustehtäviä.

<b>Kennelpiirit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennelliiton kouluttamat toimihenkilöt</li> <li>• aluekouluttajat</li> <li>• koiratapahtumien (näyttelyt, kokeet) toimihenkilöiden kouluttaminen ja hallinnointi</li> <li>• metsästysasiat</li> <li>• suuren yleisön kohtaaminen</li> </ul>
<b>Rotujärjestöt, -yhdistykset, ja -kerhot</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rodun jalostukseen liittyvä koulutus</li> <li>• ulkomuoto- ja koetuomarikoulutus</li> <li>• jäsenistölle kohdistuvat rotukohtaiset koulutukset ja rotutietous</li> <li>• yhdistysten sisäisten toimihenkilöiden vaihtuminen ja perehdytys</li> <li>• suuren yleisön kohtaaminen</li> </ul>
<b>Harrastusyhdistyksset</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lajin harrastustietous ja harrastusmahdollisuudet</li> <li>• koiratapahtumien (näyttelyt ja kokeet) toimihenkilöiden kouluttaminen</li> </ul>
<b>Lajiliitto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• liiton omien toimihenkilöiden ja lajin tuomareiden sekä harrastajien koulutus</li> </ul>

Koulutusstrategiassa Kennelliitto korostaa monipuolisen osaamisen hyödyntämistä ja jakamista. Jäsenyhdistyksistä löytyvän tiedon avulla se on mahdollista. Jäsenyhdistysten kannalta Kennelliiton tärkein tehtävä on koulutustoiminnan tukeminen.